



進路だより

2020年 3月号



3年生が家庭学習期間となりました。新社会人や進学先への準備期間に大忙しだと思います。

1年生は4月から先輩になります。今までは自分のことだけやっていればよかったのが、後輩の面倒まで見なくてははいけません。今のうちに準備をしておきましょう。

2年生はいよいよ最上級生になります。何かに向かって頑張っている姿を、今以上に「後輩たち」に見せなければなりませんね。まずは自分の準備をしっかりと。次に後輩たちの手本になるように。そして、「自己実現」に向けてしっかり走り抜けてください。

【就職内定者へ告ぐ】

1 卒業式から入社までの生活について

研修やイベントの案内など、会社からの連絡にきちんと反応しましょう。

2 入社式を楽しみにせよ

会社は君たちに期待しています。少しでも早く一人前になってほしいから、色々な研修を用意してくれています。

3 入社式の翌日から、君たちができることは何か考えよ

入社式を終えた君たちは、まず何ができますか？仕事をするということは、会社に貢献することです。君たちにできる利益の生み出し方は何でしょう？まずは、大きな声であいさつをして、笑顔で振舞うことから始めましょう。

4 3年後の自分を常にイメージせよ

失敗は一過性のものである。ずっと失敗し続けることも難しい。今は失敗ばかりでも、3年後はどうなっているかをイメージしながら仕事をしてほしいと思います。また、逆に今、何かしらの成功を収めたとしても、3年後まで成功し続けることもあり得ません。現状に一喜一憂するのではなく先を見据えたものの見方を身につけてほしいと思います。

5 今の自分の環境が最高であると考えて仕事せよ

休みが少ない、給料が安い、先輩が嫌だなど、不満を口にする人がいます。じゃあ、休みが多い会社に転職すれば、給料が高い会社に行けば、先輩のいない会社に行けば……。そこでも、また違った不満が生まれできると思います。会社で仕事をしているときは、今の自分の環境は最高なんだと考えて仕事をしていると、3年後には、居心地がよい職場環境になっています。



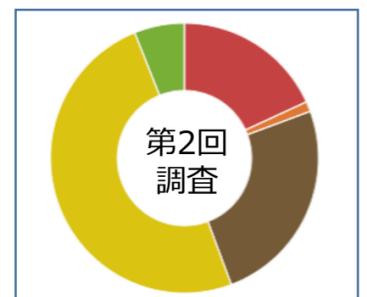
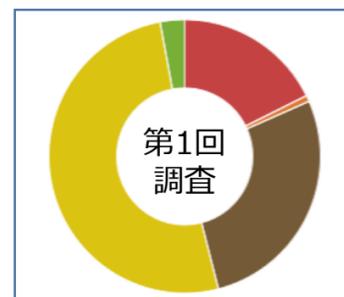
明るく
元気に
素直で

【第三回進路希望調査】

3月9日～3月13日にかけて、第3回全校進路希望調査が行われます。

実施は、今までと同様にClassiのアカウントに配信いたします。保護者の方々へのアカウントへも配信開始とメット日時を通知いたします。

スマホやパソコンを所持していない生徒については、平日のみ商業実践室を開放しておりますので、利用してください。
(朝) 7:45～8:25 (放課後) 17:00まで



- 選択肢1 大学
- 選択肢2 短期大学
- 選択肢3 専門学校
- 選択肢4 就職

進学課

〈2月下旬までの進学状況について〉

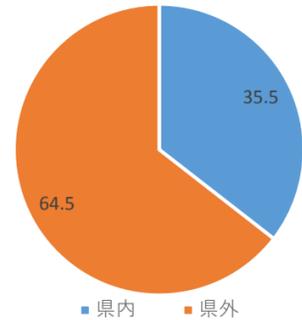
合格者



大学 31名 短期大学 5名 専門学校 25名

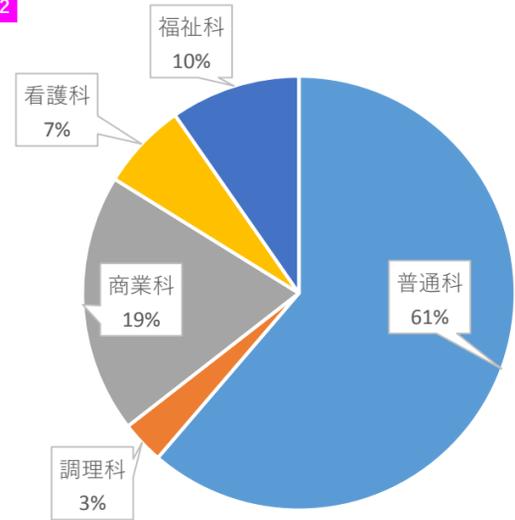
昨年度に比べて、今年度は大学への進学者が大幅に増えました。また、**指定校推薦入試を受験した生徒の評定平均値が例年以上に高い**のも特長と言えます。そのため、特待生入試に合格したり、成績優秀者に対する授業料減免制度を利用したりする生徒も多かったです。特に愛媛県内に進学する生徒たちの評定値の平均は、約**4.8**と非常に優秀な成績を残しています。

表1 大学進学 県内 県外



学科別の大学進学の割合は表2の通りです。普通科の生徒たちの大学進学する割合が高く、全体の約60%を占めています。2月号でも述べましたが、将来の仕事のために資格取得を目指したり、興味のある分野で深く学習したりしたいという生徒や、得意とするスポーツを続けようと進学する生徒たちが多くいます。自分の目標を実現するためにより具体的に計画を思い描いている生徒が多いと感じました。

表2



○教育資金説明会

3月14日（土）午前10：00 から教育資金説明会を行います。昨年と同じ講師をお招きし、約1時間の予定で実施致します。担任の先生を通じて、申込書をご提出ください。



○高校時代の足跡を記録するノートについて

学習や部活動、課外活動、資格取得など、高校生活のさまざまな活動を記録するノートを進学課で作成しています。来年度の4月に、各クラスに配布する予定です。

進学課 来年度の予定

新2年生 進学補習開始（普通科と商業科の希望者）
校内模試 6月/9月/11月/2月（希望者）
県学力テスト 1月（希望者）

新3年生 進学補習（普通科と商業科の希望者）
校内模試 6月/9月/11月（希望者）
県学力テスト 6月/8月（希望者）
基礎小論文模試 5月/9月（希望者）
※その他 模試あり