



進路だより

2019年度 5月号



新学期が始まって、2週間が経ちました。1年生の皆さんは高校生活に慣れてきましたか？忙しい日々を過ごしていると思いますが、日々の一つ一つのことを大切にして生活してください。

2年生の皆さんは、新しい学年に上がって何か変わったことはありませんか？2年生になると、学校行事などで主になって活躍する機会が増えてくると思います。自分の活躍の場を探してみましょう。

3年生はいよいよ進路実現の時が来ました。自分の就職・進学の方角性は決まっていますか？就職を希望している生徒の皆さんは、職種は絞られていますか？進学の皆さんは希望する学部・コースは決まっていますか？自分の進路にしっかりと向き合って、いい1年になることを期待します。

【面接練習について】

面接で最も重視されているのは、「成績」でも「話す内容」でもなく、君たちの「高校生らしさ」が見られています。面接全体の印象が「合否」を左右すると言っても過言ではないでしょう。

では「高校生らしさ」とは一体どういうことなのでしょう。

高校生を採用する企業の方々も、君たちが失敗することも含めて総合的に面接してくれています。一生懸命に準備してきたけれど、本番でうまくいかなかった → 不合格ではありません。

一生懸命に準備していけば、失敗をしても「高校生らしさ」は面接官に必ず伝わります。

企業というところは、大人たちの世界ですが、企業の大人もみんな高校生の時代がありました。みんな、君たちと同じように失敗を重ねてきたんです。大人の世界も捨てたもんじゃないということをみんなに知ってもらいたいので、一生懸命に面接練習を行ってください。期待しています。



☆面接のポイント

大切なのは「高校生らしさ」 → 大きな声で さわやかに

1年生 → 「入室」「退室」「自己紹介」ができるようにしましょう。

2年生 → 自分の良いところ「自己PR」、学校の良いところ「学校PR」ができるようにしましょう。

3年生 → 1,2年生でやってきたポイントをしっかりおさえて、良い面接ができるように総合練習をしましょう。

※ 面接上達のカギは「反復練習」です。先生方をお願いして、何度も練習しましょう。

【入室】

- ①ノックする
- ②ドアを開ける
- ③「失礼します」
- ④部屋に入る
- ⑤ドアを閉める
- ⑥会釈する
- ⑦イスまで歩く
- ⑧イスの横に立つ
- ⑨お辞儀する

【自己紹介】

- ①お辞儀をする
- ②「松山城南高校から参りました ○○○○です。宜しくお願いいたします」
- ③「どうぞ」とすすめられたら返事をして着席する

【退室】

- ①「終わります」でイスの横に立つ
- ②「ありがとうございました」
- ③ドアまで歩く
- ④「失礼します」
- ⑤ドアを開ける
- ⑥部屋を出る
- ⑦会釈する
- ⑧ドアを閉める

【就職希望者のエントリー】

学校紹介による就職希望者の **エントリー**は6/3～6/30 です。就職を希望する生徒は忘れないようにエントリーを行ってください。

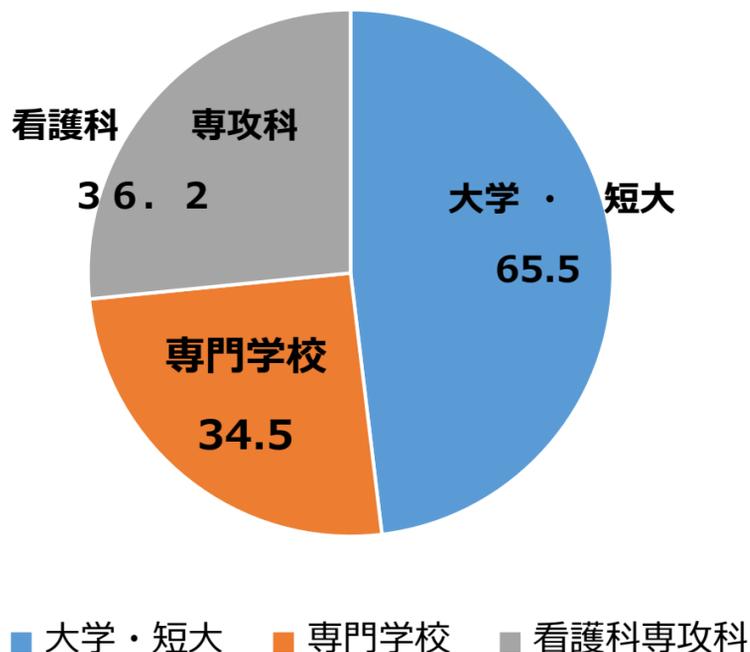
進学課

○ 3年生進路希望調査

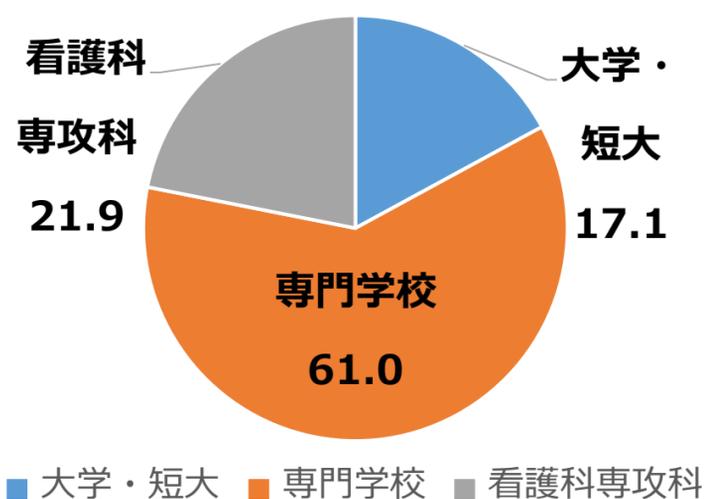
3年生の進路希望調査の結果は、下のグラフのようになりました。

昨年の同時期に行った調査と比べると、進学希望者のうち、大学・短大を希望する生徒の割合が高くなっていることがわかります。昨年は専門学校を希望し、実際に専門学校に進学した生徒が例年に比べて多い年でしたが、今回の調査では、具体的に大学の名前を挙げている生徒たちもたくさんいるため、大学・短大への進学が増えそうです。

希望する進学先H31年度



希望する進学先H30年度

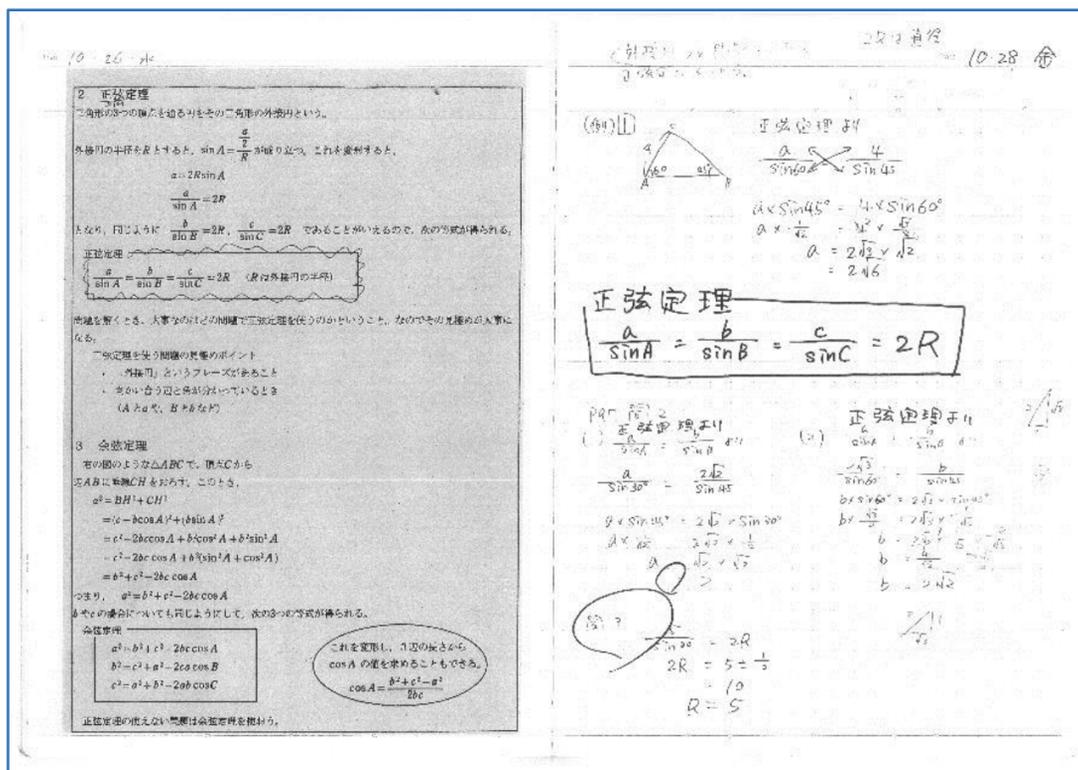


【先輩のノートから ～数学～】

ノートの左側に授業で使うプリントを貼り、右側で実際に解法するという構成になっています。

プリントの大事な部分を波線で囲んだり、ノートの目立つところに定理を書いたりしています。

この先輩は数学を得意とし、授業で習ったことをノートや教科書で何度も確認することで、成果を上げていました。シンプルなノートですが、見直しがしやすいと感じるノートではないでしょうか。



進学課 5月 6月予定表

- 5/11(土) 基礎小論文テスト (希望者) 9:00～
- 5/11(土) 日本学生支援機構説明会 (学生支援機構の方による説明会)
- 5/14(火) 進学補習(7限 — 普通科、商業科)開始
- 5/16(木) 日本学生支援機構申込説明会 (校内 放課後/生徒向け)
- 5/25(土) 進研実力診断テスト (希望者)
- 6/4(火)～7(金) 第1回校内模試 (7限)
- 6/15(土) 県学力テスト(3年1回) ※申込が5月にあります!

